



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE C REBONATO

TURMA: 3 I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.● GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.● O CORPO E O ESPAÇO.● TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO.● NOÇÕES DE TEMPO.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE TEMPO.
---------------------------------------	--



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.● RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">● COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.● DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS● RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.● BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. 2 <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E</p>
---	---



MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE



INSTRUMENTOS MUSICAIS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE CADERNOS/LIVROS DE RECEITAS.

- BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.

- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).



- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.
 - REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
 - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.
- (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.
 - EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.


DATA: 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS NA AULA HOJE VAMOS BRINCAR DE BANDINHA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS. • PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.



	<ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS. • CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR NOSSO DIA COM UMA HISTÓRIA: “O PÁSSARO E O MACACO.” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=00AAEMCDFUU • VAMOS INICIAR ⁶NOSSAS ATIVIDADES OUVINDO A MÚSICA “SOPA” – PALAVRA CANTADA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?

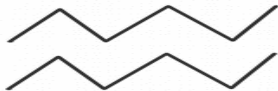


	<p>V=89YFD-Z3YPY</p> <ul style="list-style-type: none"> • PODEMOS OBSERVAR A UTILIZAÇÃO DE MUITOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE COMPÕEM UMA ORQUESTRA. INCLUSIVE COLHERES DE PAU. • A IDEIA DE HOJE É REALIZAR UMA MUSICALIZAÇÃO UTILIZANDO OBJETOS DA SUA CASA COMO COLHERES E PANELAS E PARA ACOMPANHAR A BRINCADEIRA VAMOS OUVIR A MÚSICA “SOPA”.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 18/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>OLÁ TURMINHA! NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA E ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E</p>



	<p>CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA: “<u>A POMBA E A FORMIGA</u>” <u>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WUMZAQ_9VX8</u>• NA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR A ORIENTAÇÃO ESPACIAL REALIZANDO INICIALMENTE UM DESENHO EM ZIG-ZAG NO CHÃO UTILIZANDO GIZ (KIT DE MATERIAIS) ONDE A CRIANÇA DEVERÁ CAMINHAR SOBRE A LINHA COM OS PÉS ALTERNANDO UM NA FRENTE DO OUTRO. 



	<ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DESSE PRIMEIRO MOMENTO IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE ENVIADA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR O MESMO PROCESSO, COBRINDO OS TRACEJADOS USANDO GIZ DE CERA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

NOME: _____ **DATA:** 18/08/2020



VAMOS AJUDAR A ABELHA, A BORBOLETA E A JOANINHA ENCONTRAR O CAMINHO PARA AS FLORES? CUBRA OS TRACEJADOS USANDO GIZ DE CERA, COMEÇANDO NA BOLINHA(●) ATÉ A SETA (▶).






DATA: 19/08/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS HOJE VAMOS FAZER ARTE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO ARGOLAS E OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA: "A BOCA DO SAPO". <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=6EKMBYU5EXG</p>



	<ul style="list-style-type: none">• HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CARIMBO VOCÊ VAI PRECISAR DE: 1 BANDEJINHA DE ISOPOR 1 PALITO DE CHURRASCO 1 TINTA• COM O PALITINHO DE CHURRASCO FAÇA DESENHOS NA BANDEJA, NA SEQÜÊNCIA PASSE TINTA E CARIMBE SOBRE A FOLHA. 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

NOME: _____ **DATA:** 19/08/2020

DESENHO COM CARIMBO.



DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

HOJE VAMOS USAR A NOSSA CONCENTRAÇÃO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AC SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS

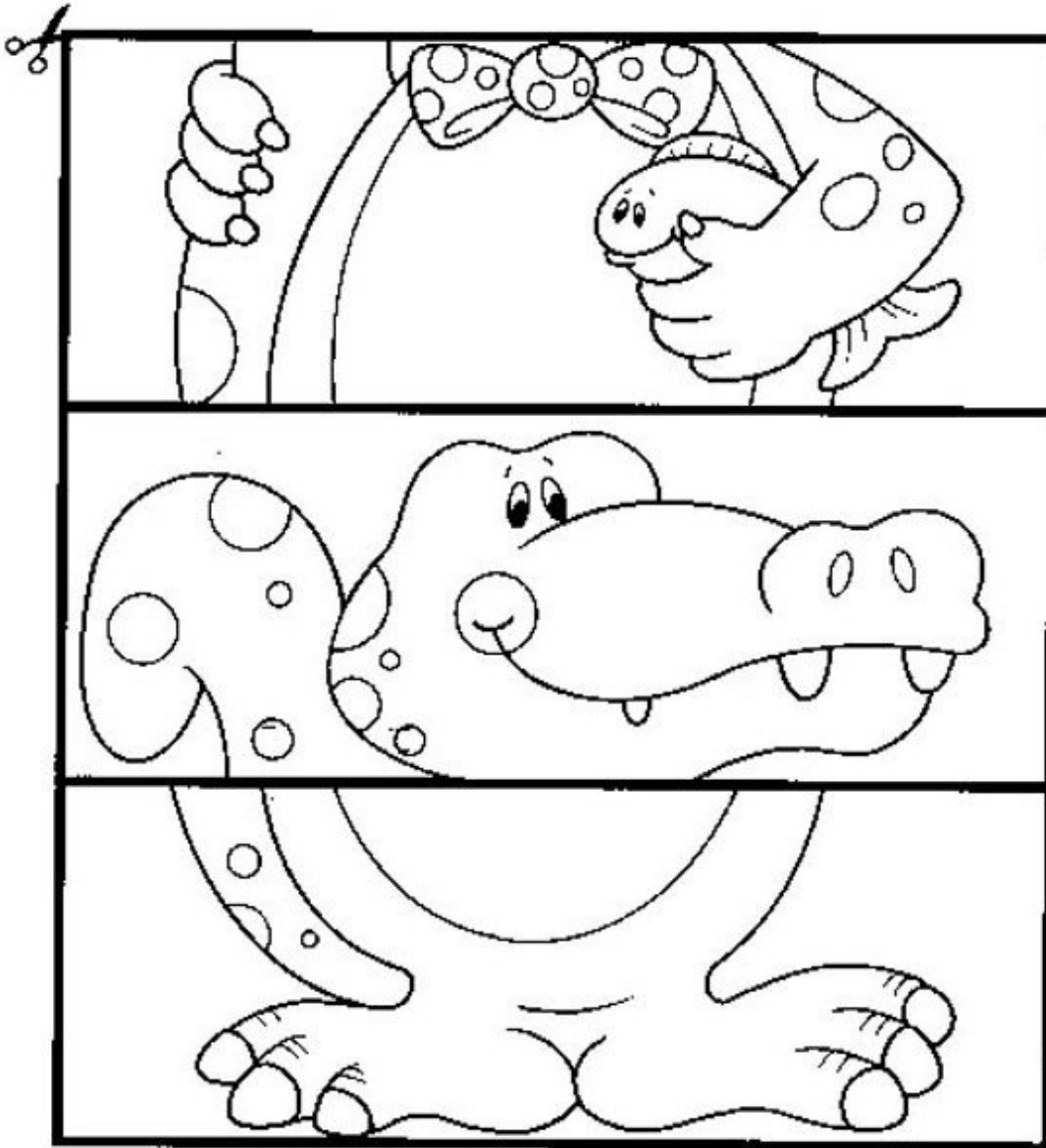


	TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS OUVIR E CANTAR REALIZANDO GESTOS COM A MÚSICA : “<u>O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA</u>” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YOQ1QW37WS• AGORA PINTE A IMAGEM DO NOSSO AMIGO JACARÉ, RECORTE NA LINHA E MONTE O NOSSO QUEBRA- CABEÇA DA FORMA CORRETA E COLE NA FOLHA ENVIADA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



NOME: _____ DATA: 20/08/2020

PINTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.



DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS HOJE É DIA DE BRINCAR!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.



	<ul style="list-style-type: none">• TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• HORA DA HISTÓRIA: <u>"A CASA TORTA"</u> HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=6CW_TG2WR_0• A PROPOSTA DO DIA É BRINCAR DE VARALZINHO. OS BENEFÍCIOS DE TER UM VARAL INFANTIL COMO BRINQUEDOS SÃO VÁRIOS, FAVORECE O JOGO SIMBÓLICO MELHORA O MOVIMENTO DE PINÇA PROMOVE A IMAGINAÇÃO E DESENVOLVE



	<p>HABILIDADES SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COM O BARBANTE ENVIADO AMARRE EM DUAS COLUNAS DE FORMA QUE FIQUE ACESSÍVEL PARA CRIANÇA PENDURAR AS ROUPAS.• ANTES DE INICIAR ESSE PROCESSO APRESENTE AS PEÇAS DE ROUPA E PEÇA PARA A CRIANÇA CLASSIFICAR POR ORDEM DE TAMANHO E PENDURAR SEGUINDO ESSE CRITÉRIO.• VAMOS FINALIZAR COM A MÚSICA "POMBINHA BRANCA". <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LTMP-4IZAEA</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	